

特別支援教育研修【3時間を基本とした講義セット】

※特別支援教育士のポイント更新可能

研修No	研修テーマ	講義	講義形式	講義時間	講師	受講料
B-3-1	文化とところの接点（190分）	文化における普遍性と多様性 ー進化心理学、社会心理学、人類学の視点から捉えるー	○	37分 35分 35分	長谷川 眞理子（総合研究大学院大学、前学長） 外山 みどり（学習院大学、名誉教授） 波平 恵美子（お茶の水女子大学、名誉教授）	5,500円
		マイノリティの文化と心理的支援 ーさまざまなマイノリティと多様性の理解ー	○	45分 38分	加賀美 常美代（目白大学、教授） 熊谷 晋一郎（東京大学、准教授）	
B-3-2	人間理解の諸相 ー多面的に捉えるー（195分）	人間のところにひそむもの ー人が人を理解するということー	◎	60分	森岡 正芳（立命館大学、教授）	5,500円
		人間の理解、人間存在の理解 ースピリチャリティの面からー	△	68分	神庭 重信（九州大学、名誉教授） 島蘭 進（東京大学、名誉教授）	
		人々の暮らしを支える礎となるもの ー法と医療の視点からー	○	67分	安倍 嘉人（元東京高等裁判所、長官） 神庭 重信（九州大学、名誉教授） 村瀬 嘉代子（大正大学 名誉・客員教授）	
B-3-3	子どもと家族（188分）	家族 ー我が国における家族の変遷ー	◎	60分	神谷 哲司（東北大学、教授）	5,500円
		生活の営みとところ ー児童養護施設における暮らしを通して考えるー	□	73分	増沢 高（子どもの虹情報研修センター、研究部長） 松永 忠（社会福祉法人別府光の園、統括施設長） 国分 美希（社会福祉法人至誠学舎立川 至誠大空の家、施設長）	
		家族像とアイデンティティ ー社会的養育における身近な大人の役割ー	□	55分	神谷 哲司（東北大学、教授） 松永 忠（社会福祉法人別府光の園、統括施設長） 国分 美希（社会福祉法人至誠学舎立川 至誠大空の家、施設長）	
B-3-4	精神医療に触れる ー身体とところを考えるー（202分）	身体とところ ーところを身体の面から捉えるー	○	82分	黒木 俊秀（九州大学、教授） 熊野 宏昭（早稲田大学、教授） 兼本 浩祐（愛知医科大学、教授）	5,500円
		ところの病とところの健康を考える ー精神科医療における診断ー	□	74分 46分	黒木 俊秀（九州大学、教授） 山下 洋（九州大学病院、特任准教授） 杉山 登志郎（福井大学、客員教授）	
B-3-5	対人支援職として知っておきたい基礎知識 ー自傷、自殺（自死）、依存症ー（203分）	自傷について	◎	61分	松本 俊彦（国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所、薬物依存研究部部长(兼任)薬物依存症センター、センター長）	5,500円
		自殺（自死）について	◎	57分	新井 肇（関西外国語大学、教授）	
		依存症の理解と対応	◎	85分	松本 俊彦（国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所、薬物依存研究部部长(兼任)薬物依存症センター、センター長）	
B-3-6	人の誕生と発達（217分）	いのちの誕生 ーNICUにおける支援ー	◎	54分	永田 雅子（名古屋大学、教授）	5,500円
		脳とところの発達 ー脳科学の知見からー	◎	58分	黒田 公美（東京工業大学 生命理工学院、教授）	
		人間のライフ・サイクルと心理社会的成長 ー愛着に焦点を当ててー	◎	78分 27分	遠藤 利彦（東京大学、教授）前半 遠藤 利彦（東京大学、教授）後半	
B-3-7	子どもの権利擁護と支援（182分）	基本的人権の尊重と今日の課題	◎	60分	岩佐 嘉彦（日本子ども虐待防止学会理事長、弁護士）	5,500円
		人々の権利を守る社会制度の仕組み	△	48分	増沢 高（子どもの虹情報研修センター、研究部長） 高橋 温（NPO法人子どもセンターてんば理事長、弁護士） 畑山 麗衣（NPO法人Giving Tree、ピアカウンセラー）	
		福祉領域における権利擁護と法制度 ー児童福祉分野における権利擁護の考え方ー	◎	31分	高橋 温（新横浜法律事務所、弁護士）	
		多職種協働による支援と心理職の役割 ー児童福祉分野における多職種連携ー	◎	43分	薬師寺 真（倉敷児童相談所、所長）	
B-3-8	暮らしをもとにした育ちの支援（180分）	逸脱行動の背景にある愛着の課題や発達の課題の理解 ーある事例をもとにー	○	88分	富田 拓（北海道家庭学校樹下庵・網走刑務所医務課、医師） 野坂 祐子（大阪大学、教授） 田中 康雄（こころとそだちのクリニックむすびめ、医師）	5,500円
		司法・犯罪関連施設における生活と関係性の治療的意味 ー児童自立支援施設における支援と子どもの育ちー	△	64分 28分	富田 拓（北海道家庭学校樹下庵・網走刑務所医務課、医師） 村瀬 嘉代子（日本心理研修センター顧問大正大学客員名誉教授）	
B-3-9	高齢者の心理支援の基礎（209分）	福祉領域における権利擁護と法制度 ー高齢者福祉分野における権利擁護の考え方ー	◎	42分	加藤 伸司（東北福祉大学、教授）	5,500円
		認知症の理解と支援	◎	50分	繁田 雅弘（東京慈恵医科大学、主任教授）	
		高齢者・その支援者を共に支える	◎	52分	繁田 雅弘（東京慈恵医科大学、主任教授）	
		高齢者支援における高齢者と家族に対する心理的支援の実践	◎	65分	加藤 伸司（東北福祉大学、教授）	
B-3-10	社会的養護における心理支援（180分）	生命と存在に関わる真実告知 ー出自を知ることー	◎	49分	山田 勝美（山梨県立大学、教授）	5,500円
		社会的養護を必要とするこどもの支援と心理職の役割1： 小学校年齢児	◎	70分	藤原 誠（子どもの虹上研修センター、研修課長）	
		社会的養護を必要とするこどもの支援と心理職の役割2： 思春期・青年期	◎	61分	増沢 高（子どもの虹情報研修センター、研究部長）	
B-3-11	虐待から子どもを守る（207分）	児童虐待対応の流れと心理職の役割	◎	45分	薬師寺 真（倉敷児童相談所、所長）	5,500円
		子育て支援と心理職の役割	◎	33分	八木 安理子（同志社大学、客員教授）	
		医療従事者の虐待対応とその後ーTICの視点からー	○	85分 21分 23分	毎原 敏郎（兵庫県立尼崎総合医療センター、医師） 大岡 由佳（武庫川女子大学 准教授） 黒木 俊秀（中村学園大学、教授）	
B-3-12	発達障害の理解と支援（209分）	病気・障害とところ	◎	45分	黒木 俊秀（九州大学、教授）	5,500円
		神経発達症・障害とところ ー発達障害を理解するー	○	48分 51分	井上 雅彦（鳥取大学、教授） 黒田 美保（田園調布学園大学、教授）	
		神経発達症（発達障害）の理解とその支援	◎	65分	黒田 美保（田園調布学園大学、教授）	

特別支援教育研修【3時間を基本とした講義セット】

※特別支援教育士のポイント更新可能

研修No	研修テーマ	講義	講義形式	講義時間	講師	受講料
B-3-13	職場における心理的健康を考える（185分）	現代社会とキャリア ―キャリア形成とその支援―	◎	64分	下村 英雄（独立行政法人労働政策研究・研修機構職業構造・職業指導部門、副統括研究員）	5,500円
		社会集団・組織と心身の健康	◎	61分	山口 裕幸（九州大学、教授）	
		産業精神保健論	◎	60分	高野 知樹（神田東クリニック、院長）	
B-3-14	多職種連携の実際と対人援助職の役割（229分）	多職種連携・協働の理念 ―医療、教育の現場から考える―	○	74分	中尾 智博（九州大学、教授） 石隈 利紀（東京成徳大学、教授）	5,500円
		連携・協働に必要な実践力 ―福祉、司法の現場から考える― ①情報共有するための事例の記録と報告	○	60分	増沢 高（子どもの虹情報研修センター、研究部長） 橋本 和明（国際医療福祉大学、教授）	
		連携・協働に必要な実践力 ―産業、教育の現場から考える― ②連携・協働するためのコミュニケーション・相互コンサルテーション	○	95分	三宅 美樹（株式会社トヨタ車体研究所） 田村 節子（東京成徳大学、教授）	
B-3-15	様々な危機への対応（193分）	危機への理解と支援	◎	58分	窪田 由紀（九州産業大学、科研費特任研究員）	5,500円
		危機対応におけるコミュニケーション	◎	59分	平井 啓（大阪大学、准教授）	
		災害における危機対応 ―災害被災者支援の実際―	○	38分 38分	河嶌 譲（厚生労働省委託事業DPAT事務局次長、医師） 大澤 智子（兵庫県こころのケアセンター、上席研究主幹）	
B-3-16	他者を傷つけること ―暴力について考える―（189分）	暴力や加害の背景にあるもの	◎	56分	藤岡 淳子（大阪大学、名誉教授）	5,500円
		虐待、DV、いじめ、ハラスメント ―弱者への暴力を考える―	◎	75分	中村 正（立命館大学、教授）	
		暴力の世代間伝達	◎	58分	野坂 祐子（大阪大学、教授）	
B-3-17	日々の実践を考える（180分）	日々の実践を振り返る	◎	54分	増沢 高（子どもの虹情報研修センター、研究部長）	5,500円
		さまざまな分野における事実の取り扱い ―医療、福祉、教育、司法、産業 各分野の実践における見方・考え方―	□	68分	神庭 重信（九州大学、名誉教授） 黒木 俊秀（九州大学、教授） 増沢 高（子どもの虹情報研修センター、研究部長） 石隈 利紀（東京成徳大学、教授） 橋本 和明（国際医療福祉大学、教授） 金井 篤子（名古屋大学、教授）	
		心理的支援の実践と研究成果：科学的根拠	◎	58分	岩壁 茂（立命館大学、教授）	
B-3-18	病気や障害のある子どもや家族の支援（217分）	福祉領域における権利擁護と法制度 ―障害福祉分野における権利擁護と合理的配慮の考え方―	◎	31分	丹野 傑史（長野大学、教授）	5,500円
		重い病気の子ども：障害とこころ ―病気の子どもの心理支援―	◎	69分	藤野 陽生（大阪大学、准教授）	
		多職種協働による支援と心理職の役割 ―障害児・者の支援における多職種協働の考え方―	◎	30分	下山 真衣（信州大学、准教授）	
		障害のある当事者、家族、支援者への支援と心理職の役割	◎	40分	田熊 立（千葉県発達障害者支援センターCAS、副所長）	
		強度行動障害の理解と支援の実際	◎	47分	高橋 潔（鉄道弘済会、理事）	
B-3-19	学校現場における心理職の役割を考える①（206分）	教育の現状と動向	◎	38分	仲村 健二（文部科学省児童生徒課生徒指導室、室長）	5,500円
		学校組織とチーム学校の理解	○	42分 43分	山口 豊一（聖徳大学、教授） 石川 悦子（こども教育宝仙大学、教授）	
		子どもの問題と心理教育的援助サービスのモデル	○	34分 49分	新井 雅（跡見学園女子大学、教授） 大石 幸二（立教大学、教授）	
B-3-20	学校現場における心理職の役割を考える②（210分）	教育の現状と動向	◎	35分	石隈 利紀（東京成徳大学、特任教授）	5,500円
		不登校と社会的ひきこもり	○	40分 46分	伊藤 美奈子（奈良女子大学、教授） 斎藤 環（筑波大学、教授）	
		マイノリティの文化と心理的支援 ―性の多様性 セクシュアルマイノリティの文化―	◎	21分	葛西 真記子（鳴門教育大学、教授）	
		文化間移動のこころへの影響 ―外国につながる子どもの理解と支援―	◎	68分	徳永 智子（筑波大学、准教授）	
B-3-21	学校現場における心理職の役割を考える③（206分）	家庭や地域の問題と心理教育的援助サービス	○	37分 36分	水野 治久（大阪教育大学、教授） 野田 正人（立命館大学、特任教授）	5,500円
		子ども、学校組織・風土、環境のアセスメント	○	46分 27分	半田 一郎（子育てカウンセリング リソースポート） 小野 純平（法政大学、教授）	
		チーム学校へのコンサルテーション	○	30分 30分	家近 早苗（東京福祉大学、教授） 西山 久子（福岡教育大学、教授）	
B-3-22	学校現場における心理職の役割を考える④（193分）	教職員へのコンサルテーション・コーディネーション	○	29分 44分 30分	谷島 弘仁（文教大学、教授） 小野瀬 雅人（聖徳大学、教授） 小林 朋子（静岡大学、教授）	5,500円
		保護者、地域との連携	○	40分 50分	大河原 美以（大河原美以心理療法研究室） 田村 節子（東京成徳大学、教授）	
B-3-23	学校現場における心理職の役割を考える⑤（208分）	子ども（当事者）とのパートナーシップ	○	40分 32分 35分	水野 治久（大阪教育大学、教授） 池田 美樹（桜美林大学、准教授） 小栗 貴弘（跡見学園女子大学、教授）	5,500円
		教育分野における課題と心理職の役割 ―学校における支援に必要な視点―	□	101分	石隈 利紀（東京成徳大学、教授） 家近 早苗（東京福祉大学、教授） 水野 治久（大阪教育大学、教授） 半田 一郎（子育てカウンセリング リソースポート） 大石 幸二（立教大学、教授）	