

## 特別支援教育研修【3時間を基本とした講義セット】

※特別支援教育士のポイント更新可能

| 研修No   | 研修テーマ                                       | 講義   | 講義形式 | 講義時間              | 講師  | 受講料    |
|--------|---|--|------|-------------------|---|--------|
| B-3-1  | 文化とこころの接点 (190分)                            | 文化における普遍性と多様性<br>ー進化心理学、社会心理学、人類学の視点から捉えるー           | ○    | 37分<br>35分<br>35分 | 長谷川 真理子 (総合研究大学院大学、前学長)<br>外山 みどり (学習院大学、名誉教授)<br>波平 恵美子 (お茶の水女子大学、名誉教授)                        | 5,500円 |
|        |   | マイノリティの文化と心理的支援<br>ーさまざまなマイノリティと多様性の理解ー              | ○    | 45分<br>38分        | 加賀美 常美代 (目白大学、教授)<br>熊谷 晋一郎 (東京大学、准教授)  |        |
| B-3-2  | 人間理解の諸相 ー多面的に捉えるー (195分)                    | 人間のこころにひそむもの ー人が人を理解するということー                         | ◎    | 60分               | 森岡 正芳 (立命館大学、教授)  | 5,500円 |
|        |   | 人間の理解、人間存在の理解 ースピリチャリティの面からー                         | △    | 68分               | 神庭 重信 (九州大学、名誉教授)<br>島藺 進 (東京大学、名誉教授)   |        |
|        |   | 人々の暮らしを支える礎となるもの ー法と医療の視点からー                         | ○    | 67分               | 安倍 嘉人 (元東京高等裁判所、長官)<br>神庭 重信 (九州大学、名誉教授)<br>村瀬 嘉代子 (大正大学 名誉・客員教授)                               |        |
| B-3-3  | 子どもと家族 (188分)                               | 家族 ー我が国における家族の変遷ー                                    | ◎    | 60分               | 神谷 哲司 (東北大学、教授)   | 5,500円 |
|        |   | 生活の営みとこころ ー児童養護施設における暮らしを通して考えるー                     | □    | 73分               | 増沢 高 (子どもの虹情報研修センター、研究部長)<br>松永 忠 (社会福祉法人別府光の園、統括施設長)<br>国分 美希 (社会福祉法人至誠学舎立川 至誠大空の家、施設長)        |        |
|        |   | 家族像とアイデンティティ ー社会的養育における身近な大人の役割ー                     | □    | 55分               | 神谷 哲司 (東北大学、教授)<br>松永 忠 (社会福祉法人別府光の園、統括施設長)<br>国分 美希 (社会福祉法人至誠学舎立川 至誠大空の家、施設長)                  |        |
| B-3-4  | 精神医療に触れる ー身体とこころを考えるー (202分)                | 身体とこころ ーこころを身体的面から捉えるー                               | ○    | 82分               | 黒木 俊秀 (九州大学、教授)<br>熊野 宏昭 (早稲田大学、教授)<br>兼本 浩祐 (愛知医科大学、教授)  | 5,500円 |
|        |   | こころの病とこころの健康を考える ー精神科医療における診断ー                       | □    | 74分<br>46分        | 黒木 俊秀 (九州大学、教授)<br>山下 洋 (九州大学病院、特任准教授)<br>杉山 登志郎 (福井大学、客員教授)                                    |        |
| B-3-5  | 対人支援職として知っておきたい基礎知識 ー自傷、自殺 (自死)、依存症ー (203分) | 自傷について   | ◎    | 61分               | 松本 俊彦 (国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所、薬物依存研究部長(兼任)薬物依存症センター、センター長)                                      | 5,500円 |
|        |   | 自殺 (自死) について   | ◎    | 57分               | 新井 肇 (関西外国語大学、教授)   |        |
|        |   | 依存症の理解と対応  | ◎    | 85分               | 松本 俊彦 (国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所、薬物依存研究部長(兼任)薬物依存症センター、センター長)                                      |        |
| B-3-6  | 人の誕生と発達 (217分)                              | いのちの誕生 ーNICUにおける支援ー                                  | ◎    | 54分               | 永田 雅子 (名古屋大学、教授)  | 5,500円 |
|        |   | 脳とこころの発達 ー脳科学の知見からー                                  | ◎    | 58分               | 黒田 公美 (東京工業大学 生命理工学院、教授)  |        |
|        |   | 人間のライフ・サイクルと心理社会的成長 ー愛着に焦点を当ててー                      | ◎    | 78分<br>27分        | 逸藤 利彦 (東京大学、教授) 前半<br>逸藤 利彦 (東京大学、教授) 後半  |        |
| B-3-7  | 子どもの権利擁護と支援 (182分)                          | 基本的人権の尊重と今日的課題                                       | ◎    | 60分               | 岩佐 嘉彦 (日本子ども虐待防止学会理事長、弁護士)  | 5,500円 |
|        |   | 人々の権利を守る社会制度の仕組み                                     | △    | 48分               | 増沢 高 (子どもの虹情報研修センター、研究部長)<br>高橋 温 (NPO法人子どもセンターてんば理事長、弁護士)<br>畑山 麗衣 (NPO法人Giving Tree、ピアカウンセラー) |        |
|        |   | 福祉領域における権利擁護と法制度<br>ー児童福祉分野における権利擁護の考え方ー             | ◎    | 31分               | 高橋 温 (新横浜法律事務所、弁護士)   |        |
|        |   | 多職種協働による支援と心理職の役割<br>ー児童福祉分野における多職種連携ー               | ◎    | 43分               | 薬師寺 真 (倉敷児童相談所、所長)  |        |
| B-3-8  | 暮らしをもとにした育ちの支援 (180分)                       | 逸脱行動の背景にある愛着の課題や発達の課題の理解<br>ーある事例をもとにー               | ○    | 88分               | 富田 拓 (北海道家庭学校樹下庵・網走刑務所医務課、医師)<br>野坂 祐子 (大阪大学、教授)<br>田中 康雄 (こころとそだちのクリニックむすびめ、医師)                | 5,500円 |
|        |   | 司法・犯罪関連施設における生活と関係性の治療的意味<br>ー児童自立支援施設における支援と子どもの育ちー | △    | 64分<br>28分        | 富田 拓 (北海道家庭学校樹下庵・網走刑務所医務課、医師)<br>村瀬 嘉代子 (日本心理研修センター顧問大正大学客員名誉教授)                                |        |
| B-3-9  | 高齢者の心理支援の基礎 (209分)                          | 福祉領域における権利擁護と法制度<br>ー高齢者福祉分野における権利擁護の考え方ー            | ◎    | 42分               | 加藤 伸司 (東北福祉大学、教授)   | 5,500円 |
|        |   | 認知症の理解と支援  | ◎    | 50分               | 繁田 雅弘 (東京慈恵医科大学、主任教授)   |        |
|        |   | 高齢者・その支援者を共に支える                                      | ◎    | 52分               | 繁田 雅弘 (東京慈恵医科大学、主任教授)   |        |
|        |   | 高齢者支援における高齢者と家族に対する心理的支援の実践                          | ◎    | 65分               | 加藤 伸司 (東北福祉大学、教授)   |        |
| B-3-10 | 社会的養護における心理支援 (180分)                        | 生命と存在に関わる真実告知 ー出自を知ることー                              | ◎    | 49分               | 山田 勝美 (山梨県立大学、教授)   | 5,500円 |
|        |   | 社会的養護を必要とするこどもの支援と心理職の役割 1 :<br>小学校年齢児               | ◎    | 70分               | 藤原 誠 (子どもの虹上研修センター、研修課長)  |        |
|        |   | 社会的養護を必要とするこどもの支援と心理職の役割 2 :<br>思春期・青年期              | ◎    | 61分               | 増沢 高 (子どもの虹情報研修センター、研究部長)   |        |
| B-3-11 | 虐待から子どもを守る (207分)                           | 児童虐待対応の流れと心理職の役割                                     | ◎    | 45分               | 薬師寺 真 (倉敷児童相談所、所長)  | 5,500円 |
|        |   | 子育て支援と心理職の役割   | ◎    | 33分               | 八木 安理子 (同志社大学、客員教授)   |        |
|        |   | 医療従事者の虐待対応とその後ーTICの視点からー                             | ○    | 85分<br>21分<br>23分 | 毎原 敏郎 (兵庫県立尼崎総合医療センター、医師)<br>大岡 由佳 (武庫川女子大学 准教授)<br>黒木 俊秀 (中村学園大学、教授)                           |        |
| B-3-12 | 発達障害の理解と支援 (209分)                           | 病気・障害とこころ  | ◎    | 45分               | 黒木 俊秀 (九州大学、教授)   | 5,500円 |
|        |   | 神経発達症・障害とこころ ー発達障害を理解するー                             | ○    | 48分<br>51分        | 井上 雅彦 (鳥取大学、教授)<br>黒田 美保 (田園調布学園大学、教授)  |        |
|        |   | 神経発達症 (発達障害) の理解とその支援                                | ◎    | 65分               | 黒田 美保 (田園調布学園大学、教授)   |        |

特別支援教育研修【3時間を基本とした講義セット】

※特別支援教育士のポイント更新可能

| 研修No   | 研修テーマ                       | 講義   | 講義形式 | 講義時間              | 講師  | 受講料    |
|--------|-----------------------------|--|------|-------------------|---|--------|
| B-3-13 | 職場における心理的健康を考える(185分)       | 現代社会とキャリアー —キャリア形成とその支援—   | ◎    | 64分               | 下村 英雄 (独立行政法人労働政策研究・研修機構職業構造・職業指導部門、副統括研究員)   | 5,500円 |
|        |                             | 社会集団・組織と心身の健康  | ◎    | 61分               | 山口 裕幸 (九州大学、教授)   |        |
|        |                             | 産業精神保健論  | ◎    | 60分               | 高野 知樹 (神田東クリニック、院長)   |        |
| B-3-14 | 多職種連携の実際と対人援助職の役割(229分)     | 多職種連携・協働の理念 —医療、教育の現場から考える—                                      | ○    | 74分               | 中尾 智博 (九州大学、教授)<br>石隈 利紀 (東京成徳大学、教授)  | 5,500円 |
|        |                             | 連携・協働に必要な実践力 —福祉、司法の現場から考える—<br>①情報共有するための事例の記録と報告               | ○    | 60分               | 増沢 高 (子どもの虹情報研修センター、研究部長)<br>橋本 和明 (国際医療福祉大学、教授)  |        |
|        |                             | 連携・協働に必要な実践力 —産業、教育の現場から考える—<br>②連携・協働するためのコミュニケーション・相互コンサルテーション | ○    | 95分               | 三宅 美樹 (株式会社トヨタ車体研究所)<br>田村 節子 (東京成徳大学、教授)   |        |
| B-3-15 | 様々な危機への対応(193分)             | 危機への理解と支援  | ◎    | 58分               | 窪田 由紀 (九州産業大学、科研費特任研究員)   | 5,500円 |
|        |                             | 危機対応におけるコミュニケーション  | ◎    | 59分               | 平井 啓 (大阪大学、准教授)   |        |
|        |                             | 災害における危機対応 —災害被災者支援の実際—  | ○    | 38分<br>38分        | 河原 譲 (厚生労働省委託事業DPAT事務局次長、医師)<br>大澤 智子 (兵庫県こころのケアセンター、上席研究主幹)  |        |
| B-3-16 | 他者を傷つけること —暴力について考える—(189分) | 暴力や加害の背景にあるもの  | ◎    | 56分               | 藤岡 淳子 (大阪大学、名誉教授)   | 5,500円 |
|        |                             | 虐待、DV、いじめ、ハラスメント —弱者への暴力を考える—                                    | ◎    | 75分               | 中村 正 (立命館大学、教授)   |        |
|        |                             | 暴力の世代間伝達   | ◎    | 58分               | 野坂 祐子 (大阪大学、教授)   |        |
| B-3-17 | 日々の実践を考える(180分)             | 日々の実践を振り返る   | ◎    | 54分               | 増沢 高 (子どもの虹情報研修センター、研究部長)   | 5,500円 |
|        |                             | さまざまな分野における事実の取り扱い<br>—医療、福祉、教育、司法、産業 各分野の実践における見方・考え方—          | □    | 68分               | 神庭 重信 (九州大学、名誉教授)<br>黒木 俊秀 (九州大学、教授)<br>増沢 高 (子どもの虹情報研修センター、研究部長)<br>石隈 利紀 (東京成徳大学、教授)<br>橋本 和明 (国際医療福祉大学、教授)<br>金井 篤子 (名古屋大学、教授) |        |
|        |                             | 心理的支援の実践と研究成果：科学的根拠  | ◎    | 58分               | 岩壁 茂 (立命館大学、教授)   |        |
| B-3-18 | 病気や障害のある子どもや家族の支援(217分)     | 福祉領域における権利擁護と法制度<br>—障害福祉分野における権利擁護と合理的配慮の考え方—                   | ◎    | 31分               | 丹野 傑史 (長野大学、教授)   | 5,500円 |
|        |                             | 重い病気の子ども：障害とこころ —病気の子どもの心理支援—                                    | ◎    | 69分               | 藤野 陽生 (大阪大学、准教授)  |        |
|        |                             | 多職種協働による支援と心理職の役割<br>—障害児・者の支援における多職種協働の考え方—                     | ◎    | 30分               | 下山 真衣 (信州大学、准教授)  |        |
|        |                             | 障害のある当事者、家族、支援者への支援と心理職の役割                                       | ◎    | 40分               | 田熊 立 (千葉県発達障害者支援センターCAS、副所長)  |        |
|        |                             | 強度行動障害の理解と支援の実際  | ◎    | 47分               | 高橋 潔 (鉄道弘済会、理事)   |        |
| B-3-19 | 学校現場における心理職の役割を考える①(206分)   | 教育の現状と動向   | ◎    | 38分               | 仲村 健二 (文部科学省児童生徒課生徒指導室、室長)  | 5,500円 |
|        |                             | 学校組織とチーム学校の理解  | ○    | 42分<br>43分        | 山口 豊一 (聖徳大学、教授)<br>石川 悦子 (こども教育宝仙大学、教授)   |        |
|        |                             | 子どもの問題と心理教育的援助サービスのモデル   | ○    | 34分<br>49分        | 新井 雅 (跡見学園女子大学、教授)<br>大石 幸二 (立教大学、教授)   |        |
| B-3-20 | 学校現場における心理職の役割を考える②(210分)   | 教育の現状と動向   | ◎    | 35分               | 石隈 利紀 (東京成徳大学、特任教授)   | 5,500円 |
|        |                             | 不登校と社会的ひきこもり   | ○    | 40分<br>46分        | 伊藤 美奈子 (奈良女子大学、教授)<br>齋藤 環 (筑波大学、教授)  |        |
|        |                             | マイノリティの文化と心理的支援<br>—性の多様性 セクシュアルマイノリティの文化—                       | ◎    | 21分               | 葛西 真記子 (鳴門教育大学、教授)  |        |
|        |                             | 文化間移動のこころへの影響 —外国につながる子どもの理解と支援—                                 | ◎    | 68分               | 徳永 智子 (筑波大学、准教授)  |        |
| B-3-21 | 学校現場における心理職の役割を考える③(206分)   | 家庭や地域の問題と心理教育的援助サービス   | ○    | 37分<br>36分        | 水野 治久 (大阪教育大学、教授)<br>野田 正人 (立命館大学、特任教授)   | 5,500円 |
|        |                             | 子ども、学校組織・風土、環境のアセスメント  | ○    | 46分<br>27分        | 半田 一郎 (子育てカウンセリング リソースポート)<br>小野 純平 (法政大学、教授)   |        |
|        |                             | チーム学校へのコンサルテーション   | ○    | 30分<br>30分        | 家近 早苗 (東京福祉大学、教授)<br>西山 久子 (福岡教育大学、教授)  |        |
| B-3-22 | 学校現場における心理職の役割を考える④(193分)   | 教職員へのコンサルテーション・コーディネーション   | ○    | 29分<br>44分<br>30分 | 谷島 弘仁 (文教大学、教授)<br>小野瀬 雅人 (聖徳大学、教授)<br>小林 朋子 (静岡大学、教授)  | 5,500円 |
|        |                             | 保護者、地域との連携   | ○    | 40分<br>50分        | 大河原 美以 (大河原美以心理療法研究室)<br>田村 節子 (東京成徳大学、教授)  |        |
| B-3-23 | 学校現場における心理職の役割を考える⑤(208分)   | 子ども(当事者)とのパートナーシップ   | ○    | 40分<br>32分<br>35分 | 水野 治久 (大阪教育大学、教授)<br>池田 美樹 (桜美林大学、准教授)<br>小栗 貴弘 (跡見学園女子大学、教授)   | 5,500円 |
|        |                             | 教育分野における課題と心理職の役割<br>—学校における支援に必要な視点—                            | □    | 101分              | 石隈 利紀 (東京成徳大学、教授)<br>家近 早苗 (東京福祉大学、教授)<br>水野 治久 (大阪教育大学、教授)<br>半田 一郎 (子育てカウンセリング リソースポート)<br>大石 幸二 (立教大学、教授)                      |        |