

8

午 後

(13 時 30 分～15 時 30 分)

問 題

- ◎ 指示があるまで開かないでください。

注 意 事 項

1. 午後の試験問題の数は 77 問で、解答時間は正味 2 時間 00 分です。
2. 受験番号等の解答用紙への記入方法

はじめに、解答用紙に鉛筆又はシャープペンシルを使用して、左の欄に氏名を記入してください。次に、右の欄に受験票に記載されている受験番号を記入し、受験番号を塗りつぶしてください。

(例) 受験番号 1A-9999 の場合

氏 名	心 理 花 子				受験 番号	1	A	-	9	9	9	9
						● ②	● B		① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●

3. 解答方法

- (1) 各問題には①から④までの 4 つの選択肢又は①から⑤までの 5 つの選択肢があります。問題に対応した選択肢を[例 1]及び[例 2]では 1 つ、[例 3]では 2 つを選び、解答用紙に記入してください。
- (2) [例 1]及び[例 2]の問題に 2 つ以上解答した場合は、誤りになります。
[例 3]の問題に 1 つ又は 3 つ以上解答した場合は、誤りになります。

[例 1] 次のうち海に面していない県について、正しいものを 1 つ選べ。

- ① 青森県
- ② 岐阜県
- ③ 兵庫県
- ④ 宮崎県

正解は②であるから解答用紙の②をマークすればよい。

1	①	②	③	④
↓				
1	①	●	③	④

【例 2】我が国における現在の元号として、正しいものを 1 つ選べ。

① 寛永

正解は⑤であるから解答用紙の⑤をマークすればよい。

② 元禄

③ 昭和

④ 大化

⑤ 令和

2	①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---	---

↓

2	①	②	③	④	●
---	---	---	---	---	---

【例 3】次のうち県庁所在地となっている都市名について、正しいものを 2 つ選べ。

① 川崎市

正解は③と④であるから解答用紙の③と④をマークすればよい。

② 倉敷市

③ 仙台市

④ 高松市

⑤ 北九州市

3	①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---	---

↓

3	①	②	●	●	⑤
---	---	---	---	---	---

(3) 解答は全てマークシート形式です。採点は、光学式文字読装置によって行います。解答用紙への記入は HB の鉛筆又はシャープペンシルを使用してください。ボールペンは使用できません。また、例のように○をはみ出さないように、濃く塗りつぶしてください。

良い例 … ●

悪い例 … ●○●●●● (←読取りができないため、解答になりません。)

4. 一度解答した問題を訂正する場合は、プラスチック消しゴムで消し残りのないように完全に消してください。鉛筆の跡が残っていたり、上から二重線などで消した場合は、訂正したことにはなりませんので注意してください。

5. 解答は、時間内に解答用紙に記入してください。試験時間終了後に記入した場合は、無効となります。また、問題冊子に直接記入しても採点されません。

◎ 指示があるまで開かないでください。

問78 厚生労働省による「高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律に基づく対応状況等に関する調査結果」において、虐待を行った養護者の続柄として、最も多いものを1つ選べ。

- ① 夫
- ② 妻
- ③ 娘
- ④ 息子
- ⑤ 息子の配偶者

問79 医療場面において、小児に対し自身に予定されている検査や治療について分かりやすく説明し、理解を得ようとすることを表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① オプトアウト
- ② インフォームド・アセント
- ③ インフォームド・コンセント
- ④ アドバンスド・ケア・プランニング
- ⑤ シェアード・ディシジョン・メイキング

問80 チーム医療の理解において、B. W. Tuckman が示した、チームの5つの発展段階における「機能期」の特徴として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① チームメンバー間に対立が生じ始める。
- ② チームメンバーが役割を明確にし、協力し始める。
- ③ メンバーが初めて集まり、チームとして互いに知り合う。
- ④ メンバーの協働によってチームが高いパフォーマンスを発揮する。
- ⑤ チームが目標を達成し、メンバーは振り返り、成果を讃え、解散していく。

問81 M. H. Rønnestad と T. M. Skovholt による心理職の成長モデルにおける、「経験を積んだ専門家期(Experienced Professional Phase)」の特徴として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 自身のアイデンティティや性格に合った臨床スタイルを形成する。
- ② 熟達したセラピストをモデルとして、その模倣を含む臨床活動を展開する。
- ③ 自身の臨床家としての力を現実的に認識し、キャリア上の限界を受け入れる。
- ④ 学んだ理論と臨床上の体験とのギャップを感じながらも新たな学びへの探究心が高まる。
- ⑤ 習得した技術や考え方を維持しながら、残された時間の範囲で新しい変化を受け入れようとする。

問82 関係フレーム理論を理論的基礎とする認知行動療法として、適切なものを1つ選べ。

- ① スキーマ療法
- ② メタ認知療法
- ③ 機能分析心理療法
- ④ マインドフルネス・ストレス低減法
- ⑤ アクセプタンス&コミットメント・セラピー

問83 質的研究法における談話分析の説明として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 単一の文を超えた言葉や意味のまとまりの、構造や機能を検討する。
- ② 人々が、観察可能な社会的活動を協同して作り出す方法を探求する。
- ③ カードの作成、分類、統合などの作業を通して、新たな発想を生み出す。
- ④ 現場から直接得られた資料に基づいて、ボトムアップに理論を構築する。
- ⑤ 問題解決中の思考を発話させ、得られた言語データを分析し、認知プロセスを明らかにする。

問84 実験群と統制群の2群から得られたデータについて、対応のない2標本の平均の差の検定を有意水準5%で行ったところ、検定統計量が2.70、有意確率が0.01、自由度が28であった。この結果の記述として、適切なものを1つ選べ。

- ① $F(2, 28) = 2.70, p = .01$
- ② $F(2, 28) = 2.70, p = .05$
- ③ $t(28) = 2.70, p = .01$
- ④ $t(28) = 2.70, p = .05$
- ⑤ $\chi^2(28) = 2.70, p = .05$

問85 M. I. Posner らが提案した、注意ネットワークテストで測定される成分として、適切なものを1つ選べ。

- ① 対比
- ② 警報(覚醒)
- ③ 音韻ループ
- ④ 特徴検出モジュール
- ⑤ 感覚レジスタ(感覚記憶)

問86 ある人物の風貌や振る舞いが自分にとっての芸術家の典型例に似ていることに基づき、その人物の職業を芸術家だと推測する。このことを表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 帰納的推論
- ② ハロー効果
- ③ 確証バイアス
- ④ アンカリング効果
- ⑤ 代表性ヒューリスティック

問87 動物の生涯の中で敏感期のみに生じる、特定刺激に対する半永久的な学習を表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 反射
- ② 刻印づけ
- ③ 無条件反応
- ④ 自動反応形成
- ⑤ 生得的解発機構

問88 5 因子モデルのパーソナリティ理解において、「他者を信頼する」という特性が含まれる因子として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 外向性
- ② 開放性
- ③ 誠実性
- ④ 調和性
- ⑤ 神経症傾向

問89 小脳の機能として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 呼吸の調節
- ② 性欲の制御
- ③ 意識水準の維持
- ④ 体性感覚の中継
- ⑤ 手続き記憶の保持

問90 社会的行動障害の特徴的な症状である自発性の低下、衝動性及び脱抑制と最も密接に関連している脳の部位を1つ選べ。

- ① 後頭葉
- ② 前頭葉
- ③ 側頭葉
- ④ 頭頂葉
- ⑤ 辺縁葉

問91 他者を観察するのと同じように自分の行動を観察することによって、自分の態度を知るという過程を考える理論として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 自己拡張理論
- ② 自己決定理論
- ③ 自己知覚理論
- ④ 自己注意理論
- ⑤ 自己カテゴリー化理論

問92 H. Gardner が提唱した、多重知能理論における知能として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 一般知能
- ② 結晶性知能
- ③ 創造的知能
- ④ 対人的知能
- ⑤ 流動性知能

問93 知的障害のアセスメントのために、ウェクスラー式知能検査とテストバッテリーを組む心理検査として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① CAARS
- ② DCDQ
- ③ KABC-II
- ④ PARS
- ⑤ Vineland-II

問94 18歳以下で発症し、突然始まり、急速かつ不規則で、繰り返し起こる運動と、同じような特徴のある発声の両方が1年以上続く病態として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① トウレット症
- ② レット症候群
- ③ ウィリアムズ症
- ④ ガンザー症候群
- ⑤ ハンチントン病

問95 S. E. Finn が提唱した、クライアントが自分や問題についての新しい見方を獲得し、これまでとは異なる生き方をみつけられるようにする方法として、適切なものを1つ選べ。

- ① 解決志向アプローチ
- ② 治療的アセスメント
- ③ メンタライゼーション
- ④ 心理教育的アセスメント
- ⑤ 神経心理学的アセスメント

問96 幼児の偏差知能指数(DIQ)を測定できる心理検査として、適切なものを1つ選べ。

- ① WMS-R
- ② WPPSI-Ⅲ
- ③ KIDS 乳幼児発達スケール
- ④ グッドイナフ人物画知能検査
- ⑤ 遠城寺式乳幼児分析的発達検査

問97 作業中の精神活動が、練習、疲労、慣れ、興奮などの特徴を示すという研究結果をもとに、性格や行動面の特徴などを判定する心理検査として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① RBMT
- ② HTP テスト
- ③ 内田クレペリン検査
- ④ DN-CAS 認知評価システム
- ⑤ ベンダー・ゲシュタルト検査

問98 クライエントの非機能的な信念などを同定し、それが機能的になるよう変容するための技法として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 機能分析
- ② 反応妨害
- ③ 認知再構成法
- ④ モデリング法
- ⑤ アクセプタンス

問99 境界性パーソナリティ障害を対象に開発された心理療法として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 認知療法
- ② 対人関係療法
- ③ 行動活性化療法
- ④ 弁証法的行動療法
- ⑤ ソーシャル・スキルズ・トレーニング〈SST〉

問100 コミュニティ・アプローチにおいて重視されるアドボカシーの概念の説明として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 困難を抱えている当事者のニーズと利益を代弁するものである。
- ② 危機状態に陥っている人の回復を援助する迅速で集中的な支援活動である。
- ③ 自ら問題を解消し、生活をコントロールしていけるよう援助する関わりである。
- ④ 相互にニーズを満たし合う、コミュニティの一員であるという感覚のことである。
- ⑤ クライアントを取り巻く人々と連携し、支援のネットワークを構築することである。

問101 E. Kübler-Ross が提唱した死の受容モデルにおいて、何かを約束して死までの時間を延ばそうとする心理的反応段階として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 怒り〈anger〉
- ② 否認〈denial〉
- ③ 受容〈acceptance〉
- ④ 抑うつ〈depression〉
- ⑤ 取り引き〈bargaining〉

問102 認知療法におけるコミュニケーションで用いられる技法として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 会話的質問
- ② 円環的質問法
- ③ ジョイニング
- ④ 肯定的意味付け
- ⑤ ソクラテス的対話

問103 マインドフルネス認知療法について、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 認知の修正が目標である。
- ② うつ病の再発予防が期待できる。
- ③ 苦悩をなくすことが目標である。
- ④ リラクセーションを目標にする。
- ⑤ なるべく不快感を感じないように練習する。

問104 肝臓で毒性が低い尿素に変換される物質として、正しいものを1つ選べ。

- ① アンモニア
- ② グルコース
- ③ グリコーゲン
- ④ コレステロール
- ⑤ アセトアルデヒド

問105 重度の知的障害及び重度の肢体不自由が重複している状態を表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 難病
- ② 内部障害
- ③ サルコペニア
- ④ 重症心身障害
- ⑤ 発達性協調運動症

問106 我が国における離婚の方法として、最も多いものを1つ選べ。

- ① 協議離婚
- ② 審判離婚
- ③ 調停離婚
- ④ 判決離婚
- ⑤ 和解離婚

問107 B. J. Zimmerman が提唱した自己調整学習の過程において、自己省察に含まれるものを1つ選べ。

- ① 興味
- ② 原因帰属
- ③ 自己教示
- ④ 目標設定
- ⑤ 自己モニタリング

問108 個人の目標を達成するために情報を更新したり、課題ルールの変更や維持をしたりするなどの、行動を制御する機能を表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 実行機能
- ② 象徴機能
- ③ 情動機能
- ④ 表象機能
- ⑤ 補償機能

問109 課題を学習した直後よりも、一定時間経過した後のほうが記憶が鮮明に想起されることを表す用語として、正しいものを1つ選べ。

- ① 潜在学習
- ② 部分学習
- ③ 分散学習
- ④ レミニセンス
- ⑤ スリーパー効果

問110 授業中に、教師に関心を向けてもらえていないと感じた子どもが、離席して遊び出し、教師から注意を受けると、関心を向けてもらえたと感じる。このように、特定の行動とその行動の結果生じる変化との関係を表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 昇華
- ② 随伴性
- ③ 機能的自律性
- ④ キューイング
- ⑤ トークン・エコノミー

問111 嗜癖行動の改善において中心的な役割を果たす、セルフ・マネジメント法をパッケージした包括的治療プログラムに該当するものを1つ選べ。

- ① サイコドラマ
- ② フォーカシング
- ③ ロール・レタリング
- ④ リラプス・プリベンション
- ⑤ アサーション・トレーニング

問112 心理的負荷による精神障害の認定基準において、精神障害を発病した労働者が発病直前の1か月に従事した時間外労働の時間が、一定の時間を超えた場合、「特別な出来事」に該当し、心理的負荷の総合評価が「強」と判断される。この場合の基準として設定されている、1か月の時間外労働時間を1つ選べ。

- ① 60 時間
- ② 80 時間
- ③ 100 時間
- ④ 120 時間
- ⑤ 160 時間

問113 良性発作性頭位めまい症の特徴として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 再発しない。
- ② 難聴を伴う。
- ③ 耳鳴を伴う。
- ④ 回転性である。
- ⑤ 数時間持続する。

問114 ダウン症候群の原因となる染色体異常として、正しいものを1つ選べ。

- ① 45, X
- ② 47, XXY
- ③ 13 トリソミー
- ④ 18 トリソミー
- ⑤ 21 トリソミー

問115 強いストレスやトラウマによって生じる解離症状に該当するものを1つ選べ。

- ① 多動
- ② 妄想
- ③ とん走
- ④ 強迫観念
- ⑤ 常同運動

問116 中枢神経刺激薬であるメチルフェニデートが治療に用いられる疾患を1つ選べ。

- ① うつ病
- ② 強迫性障害
- ③ 統合失調症
- ④ 注意欠如多動症
- ⑤ 自閉スペクトラム症

問117 抗精神病薬の副作用による錐体外路症状として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 悪心
- ② 下痢
- ③ 口渇
- ④ 振戦
- ⑤ 眠気

問118 使用者の果たすべき安全配慮義務が規定されている法律を1つ選べ。

- ① 職業安定法
- ② 労働基準法
- ③ 労働組合法
- ④ 労働契約法
- ⑤ 労働関係調整法

問119 公認心理師の業務として、公認心理師法に記載されていないものを1つ選べ。

- ① 心の健康に関する知識の普及を図るための教育及び情報の提供を行う。
- ② 心理に関する支援を要する者の心理状態を観察し、その結果を分析する。
- ③ 心理に関する支援を要する者の関係者に対し、その相談に応じ、助言、指導その他の援助を行う。
- ④ 心理に関する支援を要する者に対し、その心理に関する相談に応じ、助言、指導その他の援助を行う。
- ⑤ 精神科病院その他の医療施設において、精神障害の医療を受けている者の地域相談支援の利用について助言を行う。

問120 ゲシュタルト療法の説明として、不適切なものを1つ選べ。

- ① 呼吸の方法や緊張に焦点を当てる。
- ② ホット・シートという技法が用いられる。
- ③ クライエントの今ここでの気づきを重視する。
- ④ 非言語的コミュニケーションに注意を向ける。
- ⑤ ミラクル・クエスチョンという技法が用いられる。

問121 構造方程式モデリングにおける適合度指標として、不適切なものを1つ選べ。

- ① AGFI
- ② AIC
- ③ MAR
- ④ RMSEA
- ⑤ SRMR

問122 我が国において働き方改革が必要となった社会的事由に該当しないものを1つ選べ。

- ① 少子高齢化
- ② 長時間労働
- ③ 定年の引き上げ
- ④ 子育てや介護を理由とした離職
- ⑤ 正規雇用と非正規雇用との処遇差

問123 自殺対策基本法に規定されていないものを1つ選べ。

- ① 医療提供体制の整備
- ② 過労死等防止対策推進協議会の設置
- ③ 心の健康の保持に係る教育及び啓発の推進
- ④ 自殺予防週間及び自殺対策強化月間の設置
- ⑤ 都道府県及び市町村の自殺対策計画の立案

問124 要保護児童対策地域協議会の支援対象者に該当しないものを1つ選べ。

- ① 虐待を受けた児童
- ② 要支援児童の保護者
- ③ 要保護児童が在籍する保育園の保育士
- ④ 不良行為や犯罪行為をなし又はなすおそれのある児童
- ⑤ 出産後の養育について出産前から特に支援が必要と認められる妊婦

問125 少年司法制度の特徴に該当しないものを1つ選べ。

- ① 個別処遇
- ② 職権主義
- ③ 起訴裁量主義
- ④ 審判原則非公開
- ⑤ 保護処分優先主義

問126 ト라우マ・インフォームド・ケアを実践するために必要な4つの前提条件(4R)に含まれないものを1つ選べ。

- ① 想起する(Recall)
- ② 理解する(Realize)
- ③ 対応する(Respond)
- ④ 認識する(Recognize)
- ⑤ 再トラウマ体験を防ぐ(Resist retraumatization)

問127 WAIS-IVの標準的な実施方法として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 被検査者の回答は逐語で記録する。
- ② 検査者と被検査者は90度の位置で着座する。
- ③ 時間計測は被検査者に見えやすいように行う。
- ④ 下位検査の実施順序は被検査者ごとに決定する。

問128 文部科学省による「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」において、長期欠席の背景として、不登校と区別して調べられているものを1つ選べ。

- ① 学業の不振
- ② 経済的理由
- ③ 友人関係の問題
- ④ 生活リズムの不調

問129 自然妊娠で受精が行われる部位として、正しいものを1つ選べ。

- ① 膣
- ② 子宮
- ③ 卵管
- ④ 卵巣

問130 J. W. Worden が提唱した、喪失を体験した人が取り組む悲哀の課題に含まれないものを1つ選べ。

- ① 喪失の事実を受容する。
- ② 悲嘆に伴う苦痛を避ける。
- ③ 大切な人がいない環境に適応する。
- ④ 故人との永続的な繋がりを見つけ出す。

問131 障害者の雇用の促進等に関する法律〈障害者雇用促進法〉が事業者に対して義務付けている事項に該当しないものを1つ選べ。

- ① 管理職比率の向上
- ② 雇用に関する差別の禁止
- ③ 障害者職業生活相談員の選任
- ④ 法定雇用率に応じた人数の雇用

問132 胎児が重篤な状態で、総合周産期特定集中治療室に入院中の妊婦を支援する成育連携チームにおいて、成育連携支援加算の算定基準に含まれる職種に該当するものを2つ選べ。

- ① 管理栄養士
- ② 公認心理師
- ③ 社会福祉士
- ④ 理学療法士
- ⑤ 診療情報管理士

問133 地域若者サポートステーションが提供している支援として、適切なものを2つ選べ。

- ① 住居の斡旋
- ② 医療機関の紹介
- ③ 就業体験の提供
- ④ アウトリーチ型の相談
- ⑤ ひきこもりサポーターの養成

問134 子ども虐待事案における一時保護について、適切なものを2つ選べ。

- ① 都道府県知事が決定する。
- ② 保護期間は4週間を限度とする。
- ③ 目的は観護処遇を行うことである。
- ④ 子どもの通学や教育の機会を確保することが推奨されている。
- ⑤ 子どもの生活態度、行動、対人関係等を職員が共に生活しながら観察する機能を持つ。

問135 W. B. Schaufeli らが提唱したワーク・エンゲイジメントを構成する3つの要素に該当するものを2つ選べ。

- ① 安寧
- ② 強迫
- ③ 熱意
- ④ 不安
- ⑤ 没頭

問136 13歳の女子A、中学1年生。父親Bと母親Cとの三人暮らしである。中学に入学後しばらくして、理由ははっきりとしないものの不登校になり、その状態が継続している。Bは仕事が多忙という理由で、家族に関することにはあまり関心を示さず、そのことでCと口論になることが多かった。しかし、Aの不登校をきっかけに、BはCとの間で、Aの状態に関する情報を共有するための会話が増えた。

家族システム論の観点から、この家族関係を説明する心理学用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 迂回連合
- ② 自己分化
- ③ ジェノグラム
- ④ てんめん状態
- ⑤ ダブルバインド

問137 1歳10か月の女兒A、約1年前から保育所に入所している。入所当初は、担当保育者B以外の職員が近づくと、極度に不安を示し、激しく泣き続けることが多かった。しかし、最近では、B以外の職員に対しても泣くことはほとんどなくなった。その一方で、B以外の職員から、踊って見せてと言われたり、踊っているところをほめられたりすると、黙りがちになり、その人たちから少し恥ずかしそうに視線をそらしたり、うつむいたりする様子が頻繁に見られるようになった。

Aの行動上の変化の背景に想定される心理的な発達として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 心の理論
- ② 自己意識
- ③ 自己制御
- ④ 脱中心化
- ⑤ 社会的参照

問138 25歳の男性A、看護師。心身の不調を訴え、精神科の外来を受診した。Aによると、1か月前に勤めている総合病院で配置転換があり、救命救急センターに異動になった。3週間前の深夜、重度の熱傷のために搬入された患者Bを担当した際、その悲惨な状態に強いショックを受けた。幸いBは一命を取り留めたが、その後、Aは治療中のBの記憶がふとよみがえったり、悪夢を見たりするようになった。退勤後も十分に眠れない日が多くなり、仕事に集中できないため、いらいらすることも増えた。救命救急センターでの業務が苦痛に感じられ、特に夜勤には行きたくないという気持ちが強まっている。

Aの病態の理解として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 全般不安症
- ② 広場恐怖症
- ③ 限局性恐怖症
- ④ 急性ストレス障害
- ⑤ 心的外傷後ストレス障害

問139 20歳の女性A、大学生。一人暮らし。Aは、自宅のドアの鍵を閉め忘れて泥棒が入るのではないかと、いつも心配でたまらない。繰り返しドアノブを回して確かめても安心できず、自宅から離れかけては自宅に戻ることを繰り返し、外出もままならず、ひきこもりがちになってきた。欠席が続くことについて大学から親に連絡があり、心配した親に連れられ、精神科クリニックを受診した。Aによると、高校のときにも、定期試験で解答用紙の記入欄を間違えたのではないかと不安にかられ、翌日の試験勉強が手につかないことがあったという。

Aのアセスメントに使用する心理検査として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① GAD-7
- ② GHQ
- ③ PHQ-9
- ④ SDS
- ⑤ Y-BOCS

問140 34歳の女性A、看護師。身体のだるさと疲労感を訴え、健康相談室を訪れた。Aによると、3年前に病棟主任に昇進し、業務量が次第に増えた。2年ほど前から気分の落ち込みが続いている。病棟主任として、新人看護師の教育や病棟の環境整備には、やりがいを感じている。また、スタッフの間に不満がないか、常に気を配っており、職場の雰囲気も良い。その一方で、看護師長とスタッフとの関係調整や、勤務シフト作成のストレスは大きく、集中力が低下し、不安や動悸を感じることもある。今日の夕方には、担当患者の症例検討会が開かれるが、出席するかどうかを迷っている。食事や睡眠に問題はない。

Aの病態の理解として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 気分変調症
- ② 身体症状症
- ③ 全般不安症
- ④ パニック障害
- ⑤ 大うつ病性障害

問141 32歳の女性A、会社員。妊娠8か月。妊婦健康診査のために訪れた産科クリニックで、不眠といらいら感を訴えた。Aによると、夕方から夜間にかけて、両下肢に痛みや痒みを感じ、不快感で眠れないという。足を動かすとその感覚は和らぐが、じっとしていると悪化する。これらの症状は、夕方から深夜に顕著で、日中はほとんど感じない。熟眠感に乏しく、昼間に眠気や疲労、集中力の低下を感じることもある。会社での仕事にも支障を来しており、産前休業より前に有給休暇を取得することについて、会社の上司と相談している。妊娠するまでは、このような症状はなかったという。

Aの病態の理解として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① アカシジア
- ② ジストニア
- ③ 周産期うつ病
- ④ むずむず脚症候群
- ⑤ 睡眠時無呼吸症候群

問142 25歳の女性A、会社員。気分が沈んでおり、朝から身体がだるいと訴え、職場の健康相談室を訪れた。Aによると、大学4年生の頃から、調子が良くなったり悪くなったりすることを繰り返しているという。調子が良いときは、百貨店で高級化粧品を買い込んだり、SNSに大量の書き込みをしたりする。調子が悪くなると、食欲がなくなり、外出もおっくうになるが、仕事に行くことは出来ている。調子が良くても悪くても、数日しか続かない。新卒で就職したが、職場で孤立し、既に2度の転職を経験している。友人からは、「気まぐれ屋さん」と呼ばれている。精神科の受診歴や薬物の乱用経験はない。

Aの病態の理解として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 双極Ⅰ型障害
- ② 双極Ⅱ型障害
- ③ 気分循環性障害
- ④ 大うつ病性障害
- ⑤ 持続性抑うつ障害

問143 23歳の男性A。両親と同居中。自宅にひきこもっていることを心配した母親Bに連れられて、市の保健センターを訪れた。Aによると、高校卒業時に就職したが、職場に馴染めず1か月で退職した。その後は、アルバイトを短期間で転々とした。21歳からは仕事をせずに自宅にひきこもっている。Bによれば、幼児期から一人遊びが好きな子どもで、周りがうるさいと言ってかんしゃくを起こすことが多かった。食べ物へのこだわりが強く、偏食で苦労した。小学2年生の頃から、同級生にからかわれるのが嫌だといって、学校に行くのを渋るようになった。それ以外に特に気になったことはないという。

Aの病態の理解として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 強迫性障害
- ② 注意欠如多動症
- ③ 統合失調感情症
- ④ 自閉スペクトラム症
- ⑤ 統合失調型パーソナリティ障害

問144 23歳の男性A、児童養護施設職員。Aは、半年前から長期間の虐待被害経験のある小学5年生の男児Bの担当になった。Bは、日々の暮らしの中で自身が経験した過酷な虐待被害を言語的、非言語的な方法で表現し、Aはそれに翻弄されながらもBが表現する苦しさやつらさ、怒りなどを熱心に、共感的に聴き、信頼関係も形成されるようになってきた。ところが、Bの担当になって3か月が経過した頃から、Aは強い疲労感、絶望感を覚えるようになり、怒りや悲しみに苛まれるようになってきた。ときには、Bが表現した虐待被害の場面が想起されることも出てきた。

Aの現在の状態を説明する概念として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 学習性無力感
- ② サバイバーズ・ギルト
- ③ 二次的外傷性ストレス
- ④ マイノリティ・ストレス
- ⑤ マイクロ・アグレッション

問145 67歳の女性A、元保育士。文化的背景や経済的状态が多様な人々が暮らす地区で勤務していた。家庭で食事を十分摂れない園児もいたことから、退職後、商店街の組合から空店舗の提供を受け、子ども食堂を開設した。この地区の企業や農家が物品を提供し、勤務していた保育園の保護者が運営に協力した。そこで高齢者たちが昔遊びや勉強を教え、外国にルーツのある住民が母国の料理を作り、元保育士たちが親の相談相手になった。現在は、職種や年齢、人種や国籍も様々な人々が活動に参加し、地域の親子をサポートしながら、交流を深めている。

Aの取組を通して育まれてきた、この地区の状態を表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① インクルージョン
- ② インターベンション
- ③ ノーマライゼーション
- ④ レジテンシャル・ワーク
- ⑤ リフレクティング・プロセス

問146 25歳の男性A、小学6年生の担任教師。Aは、スクールカウンセラーBに、クラスの児童Cの授業中の様子に心配な点があり、その対応について相談した。そこで、BはAの授業を観察したところ、Cは黒板に書かれた内容をノートに写しながら、同時にAの説明や指示をうまく聞き取れず、何を行ったらよいか戸惑っている様子がときどきみられた。BはCが過去に受けていた心理検査の結果も踏まえて、Aに次のような助言を行った。「いくつかのことを同時に作業させない」、「大切な情報は口頭だけではなく、文字や図で示す」、「Cの注意を向けさせてから短い言葉で簡潔に指示を出す」などである。

Bの見立てたCの課題の背景にある概念として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 動機づけ
- ② メタ認知
- ③ 自己効力感
- ④ コヒアランス
- ⑤ ワーキングメモリ

問147 25歳の女性A、小学2年生の担任教師。Aは、スクールカウンセラーBに学級の状況とその対応について相談した。Aによると、Aの学級では、児童がお互いに話を聴くのが苦手で、自分の意見ばかり主張する傾向があり、他の児童を思いやる気持ちやお互いをサポートする気持ちがありません。また、協力して課題を解決していく雰囲気や自他を尊重する姿が学級全体として乏しい。BがAの学級の様子を観察したところ、授業中だけでなく、掃除の時間や給食の準備などでも同様の状況がみられていた。

BのAへの提案として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① TEACCHの実施
- ② ソシオグラムの作成
- ③ チームティーチングの導入
- ④ 教室のユニバーサルデザイン化
- ⑤ ソーシャル・エモーションル・ラーニングの実施

問148 5歳の男児A。母親Bに連れられて教育センターに来所した。巡回相談の個別面談で、幼稚園に馴染めないAの就学に関する不安をBが伝えたところ、同センターを紹介されたという。BによるとAは、入園当初から集団活動に加わるのが苦手で、一人遊びを好む傾向が続いている。玩具の取り合いが原因で、しばしば他児に対してかんしゃくを起こしてしまう。Aが通っている幼稚園では、自然を通して動植物に関わり、遊びこむ教育に力を入れているが、Aが興味を示すことはなく、ひたすら好きな積み木を並べることに夢中になっていることが多い。

Aのアセスメントに有用と考えられる心理検査として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① CARS
- ② CAARS
- ③ STRAW
- ④ M-CHAT
- ⑤ コース立方体組み合わせテスト

問149 24歳の女性A、一人暮らし。Aは、交際相手であるBから暴行を受け、全治10日の怪我を負った。Aが精神的にも不安定になっていたため、Aの怪我を診察した病院から紹介されて、開業している公認心理師Cのもとを訪れた。AがCに精神的なつらさを訴える中で裁判手続に関する話も出た。Aによると、BはAに対する傷害罪で既に起訴されている。Aは、Bの裁判手続への関与に消極的であり、Bの処遇も知りたいとは考えていない。Bの弁護人からは、示談を求められている。しかし、A自身には経済的にも精神的にも対応する余裕はない。

CがAへ現段階で優先的に情報提供すべき制度として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 刑事補償制度
- ② 検察審査会制度
- ③ 被害者参加制度
- ④ 被害者等通知制度
- ⑤ 犯罪被害者法律援助制度

問150 総合病院、A病院。4人の心理職が心理室に勤務している。このうち女性2名が昨年末に相次いで産休取得の手続きを行い、うち1名は退職の可能性を示唆している。新年度から人手不足が見込まれることから、代替の非常勤職員の募集に加えて、正規職員採用人事も立ち上げることになった。正規職員の採用について、心理室メンバーと人事部で相談したところ、「正規職員は、長期の継続勤務が見込まれる男性を積極的に採用してはどうか」という意見が出された。

この意見にみられる問題を表す用語として、最も適切なものを1つ選べ。

- ① 損失回避性
- ② 統計的差別
- ③ 論理的誤差
- ④ 行為者－観察者バイアス
- ⑤ ポジティブ・アクション

問151 32歳の女性A、入職1年目の介護職員。Aは、不眠と気分の落ち込みを訴え、精神科の外来を受診した。Aによると、2か月前、通所者Bの送迎車を運転中、追突事故に巻き込まれた。Aは軽い頸椎捻挫で済んだが、同乗していたBは、骨盤骨折などの重傷を負い、現在も入院中である。Aは事故後も勤務を続けているが、当時のことがふと思い出されたり、突然動悸がしたりする。Bの怪我の原因は全て自分にあると感じ、自責の念が強い。事故の悪夢に悩まされることもある。以前は、仕事が楽しかったが、事故以来、送迎車の運転に恐怖を感じ、仕事を辞めたいという。

Aの治療に有効と考えられる、構造化された心理療法に該当するものを2つ選べ。

- ① 応用行動分析〈ABA〉
- ② 問題解決療法〈PST〉
- ③ 持続エクスポージャー法〈PE〉
- ④ 眼球運動による脱感作と再処理法〈EMDR〉
- ⑤ 緊急事態ストレス・デブリーフィング〈CISD〉

問152 40歳の男性A、動物園の飼育員。職場の動物園で倒れて救急車で搬送され、検査の結果、脳梗塞と診断された。現在、職場復帰に向けてリハビリ中である。Aには後遺症として、言葉に障害が残っている。Aは、メガネを「メゲネ」、カメラを「ラメカ」、絵本を「ウボン」と言い間違えることがある。また、キリンと言いたいときに「あの、ほら、首の長い動物で」と言ったり、バナナと言いたいときに「ほら、あの、ええと」と言ったりすることがある。

Aの症状に該当するものを2つ選べ。

- ① 迂言
- ② 保続
- ③ 反響言語
- ④ 音韻性錯語
- ⑤ ジャルゴン

問153 23歳の女性A、学校教員。初めての小学5年生の担任を4月から務めている。仕事がつらく、辞めたいと訴え、スクールカウンセラーとの面接を希望した。Aによると、一貫して児童に高い目標を与え、授業では様々な工夫をしていた。当初、児童たちもAの期待に応えようと努力していたが、Aの指導方法が受け入れられなかったためか、徐々に反抗的な態度を示すようになった。2学期に入り、一部の児童が授業中に立ち歩きをしたり、騒いだりし始め、授業の継続が困難になった。この頃からAは、遅刻が増え、授業の準備が不十分であったり、児童の相手をするのが面倒に思えてきたりしているという。

この状況から考えられるAの心理状態として、適切なものを2つ選べ。

- ① バーンアウト
- ② ユーストレス
- ③ アレキシサイミア
- ④ リアリティ・ショック
- ⑤ ネガティブ・スピルオーバー

問154 40歳の男性A、窃盗事件で刑務所に服役中。Aの仮釈放に向けて、保護観察官Bが生活環境調整を行っている。Aは家族や親族がおらず、帰住先がみつからない。Aはこれまで職歴があるが、上司から注意されると嫌になり辞めてしまうなどして、3回転職しており、無職の期間もあった。そして、生活が苦しくなると窃盗をするという繰り返しであった。心身の障害や健康上の問題は指摘されていない。Bは、Aに対し、一定期間、宿泊場所や食事の提供をし、自立を援助する施設や団体を探している。

Bが検討する対象として、適切なものを2つ選べ。

- ① ケアハウス
- ② 福祉ホーム
- ③ 更生保護施設
- ④ 自立援助ホーム
- ⑤ 自立準備ホーム

